

Отчёт о деятельности образовательных организаций, являющихся пилотными площадками по внедрению профессионального стандарта педагога

Муниципальное бюджетное общеобразовательная организация Гимназия №1 Ангарского городского округа (муниципальное образование)

ОО	Реализуемое направление/тема	Состав рабочей группы (ФИО, должность)	Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность ОО	Сроки реализации проекта	Проведенные мероприятия (основные)	Ссылка на размещенный отчёт	Полученный результат/продукт/изменения в рамках реализации инновационного проекта	Перспективы развития инновационного проекта	Какой опыт может представить ОО на региональном уровне в рамках реализации инновационного проекта
МБОУ Гимназия №1	Пилотная площадка по внедрению Профессионального стандарта. «Профессиональные	Раевская Л.В. Пуляевская Т.И. Толстова М.Н. Дьячкова Е.В.	1.Совершенствование системы повышения квалификации и педагогических	2015-2020	Проведение региональной стажировочной сессии по внедрению профессионального стандарта.		По результатам обратной связи участники стажировочной сессии на	1.Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов	Опыт представлен в 2018-2019 учебном году на региональном уровне.

компетентности в рамках развивающей деятельности Профстандарт а педагога НОО» 3. Сроки реализации проекта 2015-2020 гг	Герасимова Т.В.	работников гимназии в соответствии с требованиями и профессиональных стандартов; 2.Внесение изменений в локальные акты МБОУ «Гимназия № 1» в условиях введения профессиональных стандартов; 3.Апробирование методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессиональных стандартов; 4. Анализ профессиона		Психолого-педагогические компетенции педагога. Взаимодействие участников образовательного процесса в условиях реализации профессионального стандарта. Педагогическая мастерская 1 Семинар-практикум «Проектирование и реализация образовательной среды для поддержки и развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира». Педагогическая		высоком уровне оценили представленную практику.	гимназии. 2.Разработка единых, индивидуальных подходов к определению уровня профессионального соответствия и содержанию повышения квалификации педагогических работников гимназии. 3.Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса. 4.Повышение профессиона	
--	------------------------	--	--	---	--	--	--	--

